

Ciclo de Posgrado Nacional “Entramados productivos” (EProL)

Índice

Coordinación docente	2
Equipo a cargo del Curso de Posgrado	2
Tipo de formación	2
Duración y créditos	2
Encuentros de Videoconstrucción (VC) mensuales	2
Encuentro territorial: intervención productiva	3
Encuentro final	3
Modalidad de cursada	3
Cronogramas	4
Cronograma de Videoconstrucciones	4
Cronograma de Encuentros territoriales y Encuentro Final	5
Destinatarios	5
Finalidad	5
Objetivos	5
Objetivo General.....	5
Objetivos Específicos	5
Metodología de las Videoconstrucciones	6
Contenidos	6
Cultura	6
Práctica/Intervención	7
Producción	8
Salud popular.....	10
Epistemología	11
Evaluación	12
Evaluación práctica.....	12
Evaluación teórica	12
Acreditación	12
Contribuciones del Posgrado	12
Inscripción	13
Consultas	13

Ciclo de Posgrado “Entramados productivos” (EProL)

Coordinación docente

Dra. Mercedes Gagnetten

Doctorado UBA, Facultad de Filosofía y Letras, 2008. Maestría en Historia Latinoamericana, España, 1996. Lic. en Trabajo Social. Ex Titular “Seminario de Cultura Popular”, Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, jubilada abril 2016. Seminario “Observación y Análisis de Problemas Sociales”, Carrera de Nutrición, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Santa Fe, 2012 a la fecha. Docente Jubilada UNL, Seminario “Educación Ambiental y Antropología Cultural”, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral, jubilada 2014. Presidenta Fundación EPyCA (Equipo de producción y construcción alternativa).

Equipo a cargo del Curso de Posgrado

Dr. Carlos Pagano (UNSa)
Lic. Tierno Paula
Lic. Bancalá Alejandra
Lic. Cagide Martín
Lic. Baigorria Cecilia
Lic. Perasso Tomás

Tipo de formación

Formación desde una estrategia productiva:

- Experiencial
- Territorial
- Epistemofílica
- Epistemológica

Duración y créditos

Total: 48 horas/3 créditos

6 Encuentros de Videoconstrucción: 4 horas cada una (24 horas totales)

1 Encuentro Territorial: 8 horas

1 Encuentro Final: 8 horas

2 Trabajos prácticos y 1 trabajo final: 8 horas

Inicio: Sábado 10 de junio

Finalización: Sábado 9 de Diciembre

Encuentros de Videoconstrucción (VC) mensuales

Modalidad: construcción colectiva a distancia

Segundo sábado de cada mes: de 9 a 13 hs. (Junio a Noviembre)

Primer Encuentro de VC: sábado 10 de junio

Último Encuentro de VC: sábado 11 de noviembre

Encuentro territorial: intervención productiva

El Encuentro territorial se realiza en la localidad correspondiente a cada cursante. (Ej. En el caso de los cursantes de UBA, en Barrio Nuevo, Merlo, Pcia. de Buenos Aires).

El Encuentro territorial es presencial: una jornada de 8 horas de intervención productiva y construcción colectiva de conocimientos a partir de la práctica.

Encuentro final

El Encuentro final es un cierre presencial, el Sábado 9 de Diciembre, de 9 a 17 hs. en lugar a determinar al cierre de la inscripción.

Modalidad de cursada

La formación es de alcance nacional.

Encuentros de Videoconstrucción

El equipo docente desarrolla las Videoconstrucciones desde determinada sala emisora. Los receptores son las salas de videoconferencia de las Universidades vinculadas a los Anclajes Productivos seleccionados para este Posgrado.

Cada cursante participa en la sala de videoconferencia correspondiente a su lugar de residencia en relación al Anclaje productivo de la región correspondiente. La dirección de la sala se informa al cierre de la inscripción a este Posgrado.

Se cursan 6 encuentros de 4 horas cada uno (Junio-Noviembre).

Observación: El equipo docente ha desarrollado esta modalidad en forma previa con diferentes universidades nacionales, por lo cual cuenta con esta capacidad instalada, metodología y experiencia acumulada.

Las “Videoconstrucciones” se desarrollan con infraestructura de ARIU (Asociación Redes de Interconexión Universitaria), la que actualmente cuenta con capacidad de conexión con 50 universidades nacionales.

Las VC facilitan la interacción permanente no sólo entre el docente y los cursantes, sino también entre los cursantes de las diversas sedes - anclajes entre sí. Esta dinámica pedagógica es una “Videoconstrucción” (superadora de una videoconferencia). De esta forma, la clase es presencial y en tiempo real, alterando el concepto “educación a distancia”, ya que queda garantizado el espacio colectivo de enseñanza-aprendizaje, el diálogo de uno con uno y la retroalimentación con el docente a instancias de las intervenciones de los cursantes.

Cada una de las VC está co-conducida por un docente-tutor (a cargo, entre otras tareas, de controlar la asistencia), responsable de la sede receptora, que a la vez está presente en el aula junto a los alumnos. Por otra parte, la Dra. Mercedes Gagneten se encuentra presente en la sala emisora, así como en cada una de las sedes – anclajes productivos en las que se desarrollan los Encuentros territoriales.

Además de las ciudades estipuladas para este Posgrado, se habilitan salas de videoconferencia en todos aquellos lugares donde se cuente con 5 cursantes inscriptos como mínimo.

Encuentro territorial

Además de asistir a las videoconstrucciones, cada cursante participa una vez en un Encuentro Territorial de su zona (modalidad presencial). Por ende, a cada cursante sólo le corresponde asistir al Anclaje territorial de su localidad. (Ej. Cursantes UBA / Buenos Aires concurren a Anclaje GBA Oeste únicamente).

Estos encuentros territoriales se desarrollan en el Anclaje Productivo¹ correspondiente a la región.

La totalidad de los cursantes desarrollan la misma cantidad de horas presenciales (Anclaje Productivo local) y a distancia (Encuentros de Videoconstrucción), quienes a la vez comparten el Encuentro Final presencial en lugar a determinar al cierre de la inscripción.

En cada localidad, el Anclaje Productivo desarrolla vínculo con la Universidad local, con la cual se analiza la posibilidad de un Acuerdo institucional en función de la doble acreditación de sus cursantes locales², siendo esto optativo por parte de cada universidad.

Cronogramas

Cronograma de Videoconstrucciones

<u>N°</u>	<u>Mes</u>	<u>Fecha</u>	<u>Hora</u>	<u>Encuentros de Videoconstrucción (VC)</u>	<u>Horas de Videoconstrucciones (VC)</u>
1.	Junio	10	9 a 13	1°	4 hs
2.	Julio	8		2°	4 hs
3.	Agosto	12		3°	4 hs
4.	Setiembre	9		4°	4 hs
5.	Octubre	14		5°	4 hs
6.	Noviembre	11		6°	4 hs
				Total: 6 VC	24 hs

Lugar de los Encuentros de Videoconstrucción: cada cursante participa en sala ubicada en su región (dirección a informar en forma posterior a la inscripción).

¹ Un Anclaje Productivo está conformado por una comunidad “prosumidora”, que incluye localmente tanto a productores locales como a consumidores, así como a otros actores constructores de entramados productivos (Gobierno, Universidad, equipos técnicos de apoyo, empresas, etc.).

² Ej. La Universidad Nacional del Comahue propuso desarrollar acreditación doble (UBA – Comahue). Esta gestión a cargo de equipo organizador local y la universidad correspondiente.

Cronograma de Encuentros territoriales y Encuentro Final

<u>N°</u>	<u>Mes</u>	<u>Fecha</u>	<u>Hora</u>	<u>Lugares</u>	<u>Horas presenciales</u>
1.	Junio	24	13 a 21	Anclaje 1: GBA Oeste*	8 hs.
2.	Julio	22		Anclaje 2: Mendoza*	
3.	Agosto	26		Anclaje 3: Mar del Plata*	
4.	Setiembre	23		Anclaje 4: Córdoba*	
5.	Octubre	28		Anclaje 5: Santa Fe*	
6.	Noviembre	25		Anclaje 6: Tucumán*	
7.	Diciembre	9	9 a 17	Encuentro final	8 hs.
					Total 16 hs

*Encuentro territorial (Anclaje): cada cursante participa únicamente del Encuentro territorial de su localidad. Todos participan del Encuentro Final.

Destinatarios

Graduados universitarios de todas las carreras que deseen reflexionar sus prácticas sociales y productivas en relación a la Cultura Popular, la Epistemología, la Salud y la Intervención, desde una perspectiva política alternativa y alterativa.

Estudiantes universitarios de cualquier carrera y miembros de organizaciones sociales que participen en proyectos sociales y/o de la economía social, y que deseen incorporar a los mismos herramientas de intervención.

Finalidad

Desafiar el campo epistemológico a partir de la sistematización de intervenciones en procesos de entramados productivos, desde la cultura de nuestro pueblo y la formación político-sanitario-productiva, trazando vías de transformación – emancipación – liberación.

Objetivos

Objetivo General

- Sistematizar procesos de entramados productivos en la relación Cultura / Producción / Epistemología / Salud / Intervención

Objetivos Específicos

- Participar en el proceso de construcción y sistematización de entramados productivos latinoamericanos.
- Desarrollar el modelo de la Epistemología de la Práctica (Cultura – Práctica/Intervención – Sistematización/Investigación – Producción – Política).
- Aprender la metodología de sistematización de la práctica.
- Construir colectivamente conocimientos (método CCCEP)

- Incorporar herramientas profesionales para aportar en la relación Realidad – Institución – Organización Social.
- Des – cubrir y desarrollar trazas transformadoras - emancipadoras - liberadoras.
- Desde la práctica profundizar un pensamiento nacional y latinoamericano.

Metodología de las Videoconstrucciones

- Exposición temática especificada en programa (5 módulos)
- Proyección de archivos (exposición del programa)
- Construcción colectiva de conocimientos a partir de emergentes temáticos.
- Sistematización en simultáneo de producción colectiva de acuerdo a unidades correspondientes a cada módulo.
- Generalizaciones estratégicas de prácticas productivas
- Cartillas de videoconstrucciones a partir de la sistematización en simultáneo,
- Transferencia metodológica para la construcción de mapas conceptuales
- Música como dispositivo que permite desarrollar lo epistemofílico, que es habilitador de lo epistemológico.
- Juego Estratégico: vivencia de lo aprehendido.
- Evaluación permanente: individual y/o grupal
- Confrontación permanente de: realidad – práctica - teoría acumulada.
- Construcción colectiva de instrumentos de sistematización.

Contenidos

Cultura

Objetivo

Aportar herramientas que permitan reflexionar la práctica en el campo cultural a partir de la visión fracturada de dos racionalidades coexistentes en la sociedad argentina, latinoamericana y mundial, desde un proceso que prioriza el desaprender formas colonizantes de intervención social³.

Núcleos conceptuales

Conceptos de cultura. Análisis del contexto geocultural: Dos racionalidades culturales. Cultura como domicilio en el mundo, como estrategia de vida y como decisión. El “estar siendo” en la cultura popular. Paradigmas societales y perspectiva histórica. Modo de ser popular. Constructores de identidad. Cultura del trabajo - Cultura popular. Cultura / producción y vida (entramados productivos). Trama de Análisis Cultural (TAC): Herramienta conformada por seis Matrices: 1. Matriz ancestral, 2. Matriz dominante, 3. Matriz dependiente, 4. Matriz subalterna, 5. Matriz de resistencia, 6. Matriz de liberación. Propiedades de la Trama Cultural.

Bibliografía

- Gagneten Mercedes, Tesis Doctoral, Seis Matrices Populares en la Trama Cultural a partir de una Metodología de Sistematización de la Práctica, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2008.

³ Toda profesión interviene la realidad social

- Gagneten, Mercedes y Colombo, Guillermo, “La trama cultural, modo de interpretar la cultura popular y herramienta de sistematización”, inédito, Buenos Aires, 2016.
- Kusch, Rodolfo, “Geocultura del Hombre Americano”, Capítulos 2 y 3. Editorial Fernando García Cambeiro, Buenos Aires, 1976.
- Freire, Paulo, “Pedagogía del oprimido”, Capítulo 1, Tierra Nueva, Montevideo, 1968.
- Hinkelammert, Franz, “El mapa del emperador. Determinismo, caos, sujeto”, Cap. I “La posmodernidad: el eterno retorno de lo nuevo”, San José de Costa Rica, DEI (Departamento Ecuménico e Investigaciones), 1996.
- Jauretche Arturo, Cap. 1, 3 y 9 de “El medio pelo en la sociedad argentina”, Peña Lillo Editor, 1984.
- Argumedo Alcira, “Conciencia Popular y Conciencia Enajenada”, Mimeo, Buenos Aires, 1982.
- Argumedo, Alcira, "Desde qué nosotros pensar la modernidad" (selección) y "La idea de naturaleza humana y sociedad en el pensamiento latinoamericano" (selección), en “Los silencios y las voces de América Latina: notas sobre el pensamiento nacional y popular”, Ed. Colihue, Buenos Aires, 2009.
- Bourdieu Pierre y Wacquant Loic J.D, “Respuestas por una antropología reflexiva”, Editorial Grijalbo.
- Fanon, Franz, “Los condenados de la tierra” (Selección), FCE, Buenos Aires, 1974.
- Rodríguez, Lidia, “Saberes socialmente productivos, formación y proyecto”. En Gomez Sollano Marcela (compiladora, 2007)

Práctica/Intervención

Objetivo

Sistematizar la propia práctica intencionada, situada y contextualizada, desde el “statu quo” hacia la transformación, emancipación y liberación.

Definir qué entendemos por práctica y por intervención, para ponderarlas como el espacio-acción desde el cual se constituyen los sujetos y se construyen conocimientos.

Núcleos conceptuales

El contexto de la práctica. Paradojas, contradicciones y encrucijadas. Mapeo de la realidad situacional y contextual. Dimensiones estratégicas de la práctica. Definición de Pueblo, Subsectores populares, Campos y Bloques. Matriz de Intervención Situacional. Tipos, actitudes y claves, de y en la intervención. Situación - problema - solución - planificación . acción. Relación práctica - intervención. Intervención productiva. Juego estratégico - dinámica lúdica: diferencias. Intervención y juego. Proyectos alternativos - alterativos. Construcción social del bien común desde la práctica. La intervención profesional en la construcción de alternativas alterativas de país. Utopía - topía - distopía - heterotopía. Planificación estratégica de la intervención profesional. Construcción territorial de entramados de prácticas transformadoras: reservas, recursos, vinculación, cooperación, articulación estratégica, georeferenciación y prácticas productivas. Redirección de la práctica. Prácticas profesionales transformadoras - emancipadoras - liberadoras.

Bibliografía

- Arendt, Hannah, “La condición humana”, Capítulo V: Acción, Paidós, Barcelona, 1998.
- Cullen, Carlos, “Hacia una filosofía de la liberación latinoamericana”, Buenos Aires, 1974.
- Galeano, Eduardo, “El Descubrimiento de América que todavía no fue”, Editorial Laia, Barcelona, 1986.
- Hinkelammert, Franz, “Cultura de la esperanza y sociedad sin exclusión”, Colección Economía - Teología, Costa Rica, 1995. Carballeda, Alfredo, “La intervención en Lo Social, las Problemáticas Sociales Complejas y las Políticas Públicas”, Mimeo. 2006. Artículo en Cuadernillo de la Maestría en Salud Mental Cohorte 2011-2013.
- Montaña, Carlos, “Trabajo social e intervención: la politización de la acción profesional”, 2007. Disponible en: www.ts.ucr.ac.cr, Acceso en: 14 mar.2014
- Rozas Pagaza, Margarita, “La intervención profesional en relación con la cuestión social”, Espacio Editorial, Buenos Aires, 2001.
- Lacarrieu, Mónica, “La fiesta del Multiculturalismo. Acerca del auge de ‘los multiculturalismos’ en el contexto de las sociedades contemporáneas.”, Ponencia presentada en el panel: “El multiculturalismo en América”, Centro Cultural San Martín, Junio de 2000. Buenos Aires.
- Martín – Baró, Ignacio, “Acción e Ideología”, UCA Editores, El Salvador, 1990.
- Perona, Silvia y Vázquez, Marcelo, “Límites y posibilidades de la intervención en los procesos de empowerment en Trabajo Social”, Revista Cátedra Paralela N°4, Universidad Nacional de Rosario, 2007.
- Rueda Ortiz, Rocío, (edit.), “Ciberculturas: metáforas, prácticas sociales y colectivos en red”, Revista Nómadas, Número 28 - Abril de 2008.

Producción

Objetivos

Generar un espacio de reflexión crítica acerca de la realidad geocultural, geopolítica y geoproductiva. Avanzar en la comprensión de paradigmas alternativos y alterativos de la economía (social/solidaria/popular).

Núcleos conceptuales

Modelos económicos. Economía popular/Capitalismo globalizado. Problemas económicos actuales. Crecimiento y desarrollo. Teorías del desarrollo. El rol del Estado en la economía. Políticas sociales y su relación con la economía popular. Economía de la resistencia. Economía de la subsistencia. Economía para la vida. Economía popular, social y solidaria. Geoproducción. Recursos y reservas productivas. Actitud productiva. Racionalidad productiva / racionalidad eficientista - utilitaria. Sostenibilidad / sustentabilidad. Herramientas de trabajo territorial: Georreferenciación de regiones y prácticas productivas. Mapeo. Cartografía popular. Dispositivos: Entramados productivos. Anclajes. Nodos. Unidad de Construcción productiva (UCP). Rutas productivas. Circuito comercial / comercio justo. Comunidad prosumidora. Componentes de una matriz productiva alterativa.

Bibliografía

- Entramados Productivos Latinoamericanos, Programa EProL, Fundación EPyCA.
- Coraggio José Luis. Territorio y economías alternativas. Ponencia presentada en el I Seminario Internacional Planificación Regional para el Desarrollo Nacional. Visiones, desafíos y propuestas, La Paz, Bolivia, 30-31 de julio de 2009.
- De Souza Santos Boaventura; Rodriguez Cesar. “Para ampliar el canon de la producción” Otra Economía - Volumen I - Nº 1 - 2º semestre/ 2007
- Farah, Ivonne. Luciano Vasapollo. (coord.). 2011. Vivir bien. ¿Paradigma no capitalista?. Cides-UMSA, Primera edición en español: febrero de 2011
- Fraschina Santiago. Módulo 3: Economía Política (para no economistas).Universidad Nacional de Lanús / Vicerrectorado / Campus Virtual / 2014.
- Gambina, Julio, “La crisis de la economía mundial y los desafíos para el pensamiento crítico”, en "La crisis capitalista y sus alternativas. Una mirada desde América Latina y el Caribe". Coordinador. Buenos Aires. CLACSO. 2010.
- Hinkelamert, Frantz; Mora Jimenez, Henry: “Por una economía orientada hacia la reproducción de la vida” en Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero 2009, pp. 39-49. FLACSO, Ecuador
- Puig Carlos (coord.), José Luis Coraggio, Jean-Louis Lavielle, Isabelle Hillenkamp, Ivonne Farah, Jhonny Jiménez, Silvia Vega, Luis Guridi y Juan Carlos Pérez de Mendiguren. (2016) . Economía social y solidaria. Conceptos, prácticas y políticas públicas. Edit. Hegoa. Ehu.eus.
- Otra economía. Revista Latinoamericana de economía social y solidaria. Volumen IV - Nº 6 – 1er semestre/ 2010
- Razeto Migliaro, L. (1993). Los caminos de la economía de solidaridad. Vivarium.
- Boris Marañón-Pimentel (Coordinador). Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina. Una perspectiva descolonial. (2012) Colección Grupos de trabajo. CLACSO. Buenos Aires.
- Coraggio, José Luis (2011) Economía social y solidaria. El trabajo antes que el capital. Ediciones Abya-Yala Quito-Ecuador.
- Coraggio, José Luis. La Economía Social y Solidaria: hacia la búsqueda de posibles convergencias con el Vivir Bien
- Diccionario de la otra economía. David Cattani. José Luis Coraggio. Jean Louis Lavielle.
- Diccionario De Economía Política. E. F. Borisov, V. A. Zhamin, M. F. Makarova Y Otros. Tratados y manuales Grijalbo.
- Gambina, Julio (comp.), “La globalización económico-financiera: su impacto en América Latina”, Buenos Aires, CLACSO, 2002
- Gambina, Julio, “Los rumbos del capitalismo, la hegemonía de Estados Unidos y la perspectiva de la clase trabajadora”. En publicación: “La Guerra Infinita: Hegemonía y terror mundial”. Ana Esther Ceceña y Emir Sader. CLACSO. 2002.
- Guerra Pablo. Socioeconomía de la solidaridad - Una teoría para dar cuenta de las experiencias sociales y económicas alternativas. Universidad Cooperativa de Colombia.

- Hinkelammert Franz, “La metafísica de la inhumanidad y la discusión de las alternativas”, Mimeo, Universidad Internacional de Andalucía, España, 1996.
- Michael Albert. Vida más allá del capitalismo, Materializar la esperanza. Prólogo de Noam Chomsky. XES. Icaria. Antrazit. Economía solidaria.
- Sin Patrón. (2007). Fábricas y empresas recuperadas por sus trabajadores. La vaca editora.
- Zibechi, Raúl, “La nueva oleada neoliberal: la mayor reconfiguración territorial en cinco siglos”, en “Territorios en resistencia”; La Vaca Editora, Buenos Aires, 2008.

Links de interés:

- http://www.coraggioeconomia.org/jlc_publicaciones_ep.htm
- <http://www.economiasolidaria.org/bibliografia>
- <http://www.centrocultural.coop/blogs/cooperativismo/2012/09/12/la-economia-social-y-solidaria-en-la-historia-de-america-latina-y-el-caribe-2/>
- Colecciones de lectura de economía social:
http://www.ungs.edu.ar/areas/publicaciones_temas/43/coleccion-lecturas-de-economia-social.html

Salud popular

Objetivo

Promover la construcción de una mirada alternativa - alterativa de la salud respecto del modelo médico hegemónico y del modelo mercantilista, que apunte a la construcción popular de salud como poder de vida.

Núcleos conceptuales

Paradigmas sanitarios. Paradigma reproductivo de la vida. Relación cultura – producción - salud. Modos de construir salud. Políticas de salud y territorio: el trabajo comunitario entramado. Salud como Poder de vida / poder popular. Reservas / resistencia / resiliencia: herramientas.

Bibliografía

- Alzugaray, R. (2008): “A. Ramón Carrillo, el fundador del sanitarismo nacional”. Buenos Aires, Colihue (Capítulo IV)
- Galende, E. (2015): “El conocimiento y la comunidad”, en Conocimiento y prácticas de Salud Mental, Lugar Editorial, BsAs
- Laurell, A.: La Salud - Enfermedad como Proceso Social en Revista Latinoamericana de Salud, Ed. Nueva Imagen, pag . 7-25
- Rovere, M. (2012): “Atención Primarias de la Salud en debate”, en Saudeem Debate, volumen 36, Río de Janeiro, p. 327-342.
- Spinelli, H. (2010): “Las dimensiones del campo de la salud en Argentina”, en Salud Colectiva, volumen 6, número 3, septiembre-diciembre, UNLa.
- Almeida Filho, N.; Silva Paim, J. (1999, Mayo): “La crisis de la salud pública y el movimiento de Salud Colectiva en Latinoamérica”. En Cuadernos Médico-Sociales. N° 75, pp 5-30.
- Ley de Salud Mental N°26657

- Montero, M. (2003): “Teoría y Práctica de la Psicología comunitaria: la tensión entre comunidad y sociedad”, Paidós, Buenos Aires, 2003.

Epistemología

Objetivos

Des – arrollar una epistemología alternativa - alterativa, entendiendo a la misma como un modo de conocer que conlleva un determinado cuerpo teórico así como también matrices subyacentes históricamente determinadas. A partir de allí se propone una metodología que busca conocer lo no evidente y permite construir conocimientos de manera colectiva a partir de la sistematización de la práctica.

Núcleos conceptuales

Relación Saber popular / Conocimiento científico. La construcción de conocimientos: Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos desde la práctica (CCCEP) como forma de intervención en la realidad. Diferentes concepciones acerca de la relación práctica - teoría. Modelo de la Epistemología de la práctica (MEP): Cultura – Práctica/Intervención – Sistematización / Investigación – Producción – Política. Pedagogía de la práctica (PE). Principios epistemológicos. Determinaciones sociales. Metodología de Sistematización de la Práctica (MSP) y sus componentes.

Bibliografía

- Gagneten Mercedes, “Hacia una metodología de sistematización de la práctica”, Capítulos III, IV y V, Editorial Humanitas, Bs. As., 1987.
- Gagneten Mercedes, Tesis Doctoral, Facultad Filosofía y Letras, UBA, 2008
- Fals Borda, Orlando, “Cómo investigar la realidad para transformarla”, en Orlando Fals Borda, Una sociología sentipensante para América Latina, Buenos Aires, CLACSO, 1970. Pp. 253 a 301.
- Mignolo, Walter, Colonialidad del poder y geopolítica del conocimiento, Bs. As., Ediciones del Signo, 2014.
- Santos, Boaventura de Sousa, “Una Epistemología del Sur”, México, CLACSO, 2009.
- Breve Introducción al Pensamiento Decolonial, Grupo de estudios para la liberación.
- Santos, Boaventura de Sousa. Descolonizar el saber, reinventar el poder. Ediciones Trilce. Universidad de la república, 2010.
- Walsh, Catherine. Editora. Pedagogías decoloniales. Prácticas insurgentes de resistir, (re) existir y (re) vivir. Tomo I. Serie Pensamiento Decolonial, 2013.
- Conversa del Mundo - Silvia Rivera Cusicanqui y Boaventura de Sousa Santos. <https://youtu.be/xjgHfSrLnpU>
- Sevilla, Carlos, “La fábrica del conocimiento. La universidad-empresa en la producción flexible”, Madrid, El viejo topo, 2010.
- Dussel, Enrique (1996); Filosofía de la liberación, Bogotá, Nueva América.
- Fals Borda, Orlando (1987); Ciencia propia y colonialismo intelectual, Bogotá, Ed. Nuestro Tiempo.
- Kusch, Rodolfo (1975); La negación del pensamiento americano, Bs. As., Editorial Cimarón.

Evaluación

Evaluación práctica

- 2 Trabajos Prácticos a partir de los contenidos y los generadores.

Evaluación teórica

- Trabajo Final en Coloquio oral, público y colectivo.

Acreditación

Cursantes graduados: Créditos de Posgrado, Facultad de Ciencias Sociales, UBA y Universidad local

Cursantes no graduados universitarios: A través de Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Sociales, UBA (certificado de asistencia)

Contribuciones del Posgrado

- Transferencia de un modelo epistemológico de la práctica (MEP): una metodología de sistematización de la práctica (MSP), un método de Construcción Colectiva de Conocimientos Estratégicos desde la práctica (CCCE) y una herramienta de análisis cultural (TAC).
- Sistematización de la práctica.
- Construcción de teoría.
- Superación de una práctica individual, hacia una construcción colectiva (entramado).
- Visualización de modos alternativos y alterativos de construir salud.
- Aprender a construir conocimientos en equipo.
- Aprender a intervenir productivamente en territorio.
- Superación – resolución de “urgencias punzantes” en el quehacer territorializado – comunitario - institucionalizado.

Inscripción

Del lunes 8 de mayo al lunes 5 de junio

Completar este formulario: <https://goo.gl/forms/GGWEpIWgRXeTXHy63>

Consultas

programas@sociales.uba.ar / 4508-3800 int 177

jmartinez@epyca.org.ar / +54 9 11 3686-6907 (whatsapp)